

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №22 «Сказка» (МБДОУ №22 «Сказка»)

Краткосрочный проект

«Полезные машины».

(15.09 – 24.09.2023г)

Разработали проект:
Эмиргамзаева З.М, воспитатель

.

Сургут-2023г.

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательный, игровой.

Участники проекта: Воспитатели и дети старшей группы, родители.

Актуальность.

Знания детей о транспорте чаще всего не связаны с реальной жизнью – это представления, которые дети почерпнули из мультфильмов, картинок в книжках. Дети не осознают, насколько разнообразен транспорт в нашем городе и для чего он нужен, в недостаточной степени владеют умением различать виды транспорта по его функциональным признакам, ведь большая часть из них передвигается исключительно на автомобиле родителей.

Цель проекта: Создать условия для представлений детей о разных видах транспорта.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.
- Закрепление умения классификации транспортных средств по их функциональному назначению.
- Закреплять представления детей о значении транспорта для людей.

Предполагаемый результат.

Дети научатся различать и называть виды транспорта; рассказывать об отдельных видах транспорта, понимание детьми значимости транспорта в жизни людей.

I Этап - подготовительный:

- Определение проблемы, цели и задач проекта.
- Изучение литературы, подбор материала.
- Выявление знаний детей о строительных машинах и машинах перевозчиков разных грузов.

- Работа с родителями о закреплении знаний детей о машинах - помощниках.

II Этап – основной (познавательно – развивающий):

1. Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта:

- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- дидактические игры;
- художественно-эстетическая деятельность (аппликация, лепка, рисование)
- Чтение художественной литературы, загадки
- Сюжетно – ролевые игры, строительные игры.

III Этап – заключительный.

Организация выставки работ, выполненных детьми

Реализация проекта:

- Определение проблемы, цели и задач проекта.
- Изучение литературы, подбор материала.
- Выявление знаний детей о строительных машинах и машинах перевозчиках разных грузов.
- Работа с родителями о закреплении знаний детей о машинах помощниках,

Понедельник: Беседа «Транспорт нашего города». Рассматривание иллюстраций. Д/и «Разрезные картинки». Рисование по трафаретам. Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры в «Автобус».

Вторник: Беседа «Грузовые машины». Рисование «Грузовик едет по дороге».

Дидактическая игра «Собери машину». Подвижная игра «Цветные автомобили». Дидактическая игра «Кто чем управляет».

Среда: Беседа «Бетономешалка». Сказки про машинки «БЕТОНОМЕШАЛКА».

Пластилинография «Бетономешалка». Пазлы, Лото «Транспорт»

Рисование по трафаретам грузового и строительного транспорта.

Четверг: Беседа «Подъемный кран». Конструирование из крупного конструктора .

Пятница: Игровая ситуация «Ежик переходит через дорогу». Аппликация «Почтовая Машина». Чтение книг о ПДД. Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры в «Автобус». Загадывание загадок.

- Итоговая выставка «Наши помощники»:

Результаты проекта:

Дети научились различать и называть виды транспорта; рассказывать об отдельных видах транспорта, понимание детьми значимости транспорта в жизни людей.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Познавательное занятие «**Строительные машины**»

Цель: познакомить детей со **строительными машинами** - экскаватором и подъёмным краном.

Задачи:

- формировать представление детей о **строительных машинах**;
- познакомить детей с механизмом действия подъёмного крана и экскаватора;
- расширять знания о специальном **строительном транспорте**, характерных признаках, профессиях людей, работающих на этом транспорте.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, что-то давно к нам с вами в гости никто не заглядывал, правда?

Дети: Да!

Воспитатель: Именно поэтому сегодня я пригласила к нам **чебурашку**! У него к нам важное дело! Давайте позовём его!

Дети: **Чебурашка**!

В группу входит **Чебурашка**.

Чебурашка: Здравствуйте, ребята! Вчера я отправился в гости к своему другу Гене! И по дороге я встретил кое-что очень странное. Я увидел **машину с большими колёсами**, к ней был прикреплён ковш, которым она повсюду раскидывала землю. Ребята, вы случайно не знаете, зачем она это делала?

Воспитатель: Ребята, я предлагаю помочь **Чебурашке во всём разобраться**, вы согласны?

Дети: Конечно!

Воспитатель: Ребята, скажите, что делает экскаватор своим ковшом?

Дети: Роет землю!

Воспитатель: Правильно! И роет он ее очень **быстро**, потому что у него большой ковш, который может заменить целых сто лопат. Ребята, смогли бы люди также **быстро** накопать лопатами столько земли, сколько экскаватор своим ковшом?

Дети: Нет!

Воспитатель: Конечно нет! Экскаватор помогает людям во многом! Без него не обойдётся ни одна **стройка**! С помощью экскаватора роют котлованы под **постройку домов**, ямы для бассейнов. А также **строят дороги**.

Чебурашка : А кто же управляет этой чудо **машиной**? Неужели она сама всё делает?

Воспитатель: Конечно же нет, **чебурашка**! За рулём экскаватора сидит специально обученный человек, его профессия – «**машинист – экскаваторщик**» он нажимает нужные рычаги, чтобы **машина делала работу**! Профессия экскаваторщика очень не легка, так как за один час ему приходится совершать около 4х тысяч включений рабочих механизмов. Ребята, давайте вспомним стишок про экскаватор!

Дети:

Не воронка и не кратер

Яму вырыл экскаватор.

Не совочком ковырял,

А ковшом её копал!

Дело для него простое

Лишь бы не было простоя!

За песочницей – гора!

А в песочнице... - дыра!

Чебурашка : Ребята, а что еще может делать экскаватор?

Дети: Чистить дорогу!

Экскаватор понемногу

Чистит черпаком дорогу

Эх, работа нелегка

Много во дворе песка!

Чебурашка: Ребята, если бы не вы, я бы так ничего и не понял! Оказывается, эта огромная **машина** очень помогает людям! Наверное, она **строила детский сад**, или школу для деток или новый красивый дом... Ребята, посмотрите, что это там, за окном? Какая-то большая **машина**, но она не похожа на экскаватор!

Дети: **Чебурашка**, это подъемный кран!

Чебурашка: Неужели, он тоже помогает людям?

Воспитатель: Конечно! Ребята, а вы знаете, для чего он нужен?

Дети: Чтобы поднимать тяжести!

Воспитатель: Верно! Без подъёмного крана, также как без экскаватора не может обойтись ни одна современная **стройка**. Представьте, как трудно поднимать вверх кирпичи и бетонные плиты, из которых **строят дома**.

Человек ни за что не справится с этим сам, а вот подъёмному крану всё нипочем! Двигается кран по специально проложенным рельсам вокруг **стройки**. На самой высоте в кабине сидит крановщик и управляет краном. А как вы думаете, как он туда забирается?

Дети: По лестнице!

Воспитатель: Совершенно верно! Потом крановщик нажимает на рычаг и **машина начинает работать**! Ребята, вы знаете стих про подъемный кран?

Дети: Конечно!

Подъёмный кран большой и сильный

Поднимет вмиг груз непосильный

Он всё **построить нам помог**

А без него б мы сбились с ног!

Чебурашка : Как много я теперь знаю, благодаря вам, ребята! Оказывается, без **строительных машин нам не обойтись**!

Воспитатель: **Чебурашка**, есть ещё много **строительных машин**, в следующий раз мы тебе о них расскажем!

Чебурашка: Спасибо, ребята! До скорой встречи!

Дети: До свидания, **Чебурашка**!

Сказки про машинки «БЕТОНОМЕШАЛКА»

На одной стройке жила-была здоровенная бетономешалка. Каждый день она вставала очень рано и принималась за работу: смешивала цемент с водой и перевозила их туда, куда было нужно. Работа ее была нелегкой и грязной.

Другие машинки частенько посмеивались над бетономешалкой:

— Фу! – говорили они, — ты такая грязнуля! – и не дружили с ней.

Сами-то они каждый вечер ездили на автомойку и начищались там до блеска. А бетономешалка не ездила. Потому что застывший бетон все равно не отмывался. Такая уж у нее была нелегкая доля.

Со стороны бетономешалка была похожа на страшного каменного монстра – даже птички боялись садиться на нее, а бабочки и пчелки, так часто летавшие вокруг других ярких и чистых машинок, никогда не садились на грязную и унылую бетономешалку.

Как-то раз в городе объявили конкурс на самую лучшую и красивую стройку. Все строительные машины как всегда поехали на автомойку и натерли себя до кристально чистого блеска. А бетономешалка не поехала. Ей еще нужно было закончить начатую работу. Когда другие машины вернулись и увидели свою вечно грязную и молчаливую напарницу, они посоветовались и решили,

что на время конкурса бетономешалке лучше не появляться на стройке. Пусть своим видом не портит их идеальную атмосферу. Бедная бетономешалка. Услышав о том, что ее отстраняют от работы, она горько заплакала. Но разве можно спорить с коллективом? Пришлось бетономешалке отправиться в самый дальний гараж для отстраненных машин. Там стояло много всякой техники – поломанный ковш, кузов от грузовика, дырявые шины и еще много всякого старья. Среди всех этих предметов, бетономешалка почувствовала себя еще более несчастной.

Ночь она провела без сна, а наутро решила уехать куда глаза глядят. Тем временем, красивые и чистые машинки на стройке начали свой новый рабочий день, в полной уверенности, что вот теперь-то без своей грязной напарницы они сумеют выиграть конкурс. К десяти часам утра приехала специальная проверяющая комиссия – милицейский уазик и деловой черный мерседес. Они важно объехали стройку:

— У вас неполный комплект, — сообщил мерседес. — Без бетономешалки стройка не может считаться рабочей. А, значит вы не получите главный приз.

— Подождите! — закричали машинки. — У нас есть бетономешалка! Мы сейчас же позовем ее. Она стоит в гараже, совсем недалеко.

Грузовик и экскаватор помчались в гараж для отстраненных машин. Но увы, там они нашли только поломанный ковш, кузов от грузовика, дырявые шины и другое старье. А тем временем, бетономешалка ехала куда глаза глядят. Сначала через поле, потом по мостику над речкой и наконец очутилась в дремучем лесу. Здесь ей стало очень страшно. Со всех сторон раздавались незнакомые шорохи и стуки. Бетономешалка уже пожалела, что уехала из гаража. Лучше бы она навсегда осталась стоять там одна, без работы, всеми забытая и брошенная. Неожиданно деревья зашелестели и на полянку выехал старенький сельский трактор:

— Эге-гей! — радостно закричал он. — Вот так сюрприз! Ты чего тут стоишь, красотка?

Бетономешалка удивилась и подумала «К кому это он обращается? Кажется, я тут одна».

Но трактор не унимался:

— Да ты не бойся. Я парень простой. Не обижу. Ну, не стесняйся, отвечай, как тебя зовут? Бетономешалка робко отозвалась. И тут же громко разрыдалась.

— Ну-ну, — по-свойски принялся утешать ее трактор. — Поехали со мной. Тут совсем недалеко наша деревенька. Посидим, заменим масло, и ты все спокойно расскажешь. Бетономешалка не стала сопротивляться. Они проехали через лес, через небольшой овражек, обогнули пруд с камышовыми зарослями и въехали в деревню. По дороге, важно переваливаясь с ноги на ногу шли коровы. Трактор и бетономешалка пропустили их.

Кроме них двоих, машин на улице не было. Но, бетономешалка заметила, что сквозь щели в заборах за ними все-таки наблюдают. Наверное, городские

жители встречались в этих местах нечасто. В одном дворе, на окраине деревне находилась простенькая автомастерская. Трактор пригласил свою новую знакомую туда, заказал ей машинного масла. Только после этого бетономешалка почувствовала, что ей легче и смогла рассказать свою грустную историю.

Выслушав ее, трактор присвистнул:

— Так нам тебя сама судьба послала! Подруга, оставайся здесь. Нам как раз до зарезу нужна рабочая сила. Мы начинаем строить школу для деревенских ребятишек. А с тобой у нас работа в два счета сделается. Бетономешалка очень обрадовалась. Впервые в жизни она почувствовала, что может быть кому-то по-настоящему нужной. Ни минуты не сомневаясь, она согласилась. И с этого дня работа по строительству школы в деревне пошла полным ходом. А тем временем, машины со стройплощадки выпросили у проверяющей комиссии дополнительную неделю на то, чтобы разыскать свою потерянную бетономешалку. Милицейский уазик согласился помочь им и вот теперь, все они рыскали по большим и малым дорогам, в надежде отыскать пропавшую работницу – бетономешалку. Заехав в один из лесов, они заметили на земле знакомый след от шин. Тогда они проехали через лес, затем через небольшой овражек, обогнули пруд с камышовыми зарослями и въехали в деревню. Ту самую, где бетономешалка трудилась над строительством школы не покладая сил.

Увидев, что за ней приехали, бетономешалка растерялась. Строительные машинки говорили:

— Прости нас, дорогая наша подруга, мы были так жестоки и так несправедливы к тебе. Нам так плохо без тебя, и, если ты не вернешься, мы просто умрем от горя.

Бетономешалка, едва ли не плакала слушая эти сладкие речи. Она думала «Ну надо же, как удивительно поменялась моя судьба. Еще совсем недавно я была никому ненужной обыкновенной машиной. А теперь вот и школу строю для детей и на стройке во мне нуждаются».

— Хорошо, — сказала бетономешалка, — я вернусь назад, когда мы закончим школу. Скоро начнется учебный год, а у нас еще много работы. Но машины со стройки, и вместе с ними милицейский уазик настаивали. Они говорили, что нужно возвращаться немедленно.

— Нет, — сказала бетономешалка. — Я должна выполнить свой долг и достроить школу. А стройка подождет, потому что дети важнее всего.

Тогда машинки со стройки не выдержали и перестали любезничать:

— Если ты не поедешь с нами сейчас, то можешь и вовсе не возвращаться. Так и останешься навсегда в своей крошечной и скучной деревне.

После этого деревенский трактор, который все время старался не вмешиваться в разговор, выехал вперед и грозно запыхтел. Машины со стройки даже попятились. Не ожидали, что у бетономешалки такой защитник. Пришлось им несолоно хлебавши назад в город возвращаться.

Конкурс они, конечно проиграли. А вот бетономешалка со своими новыми друзьями сумела закончить строительство школы вовремя. На другой год они построили в деревне большую и красивую больницу, и развлекательный центр, и ледовый каток, и еще много-много всего. Потому что, не важно где ты живешь – в большом городе или в маленькой деревне. Гораздо важнее, чтобы рядом были настоящие друзья. Тогда любая затея обязательно получится!

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики и артикуляционной моторики. Упражнение «Машина»

Би- би- би – гудит машина. *РИТМИЧНО ХЛОПАЮТ В ЛАДОШИ*

Тук-тук-тук – мотор стучит. *РИТМИЧНО ПОСТУКИВАЮТ КУЛАЧКОМ ОДНОЙ РУКИ О КУЛАЧОК ДРУГОЙ РУКИ*

Едем, едем, едем, едем – *РИТМИЧНО ХЛОПАЮТ В ЛАДОШИ*

Он так громко говорит. *РИТМИЧНО ПОСТУКИВАЮТ КУЛАЧКОМ ОДНОЙ РУКИ О КУЛАЧОК ДРУГОЙ РУКИ*

Шины трутся о дорогу: *ПОТИРАЮТ ЛАДОНИ ДРУГ О ДРУГА*

Шу-шу-шу – они шуршат.

Быстро крутятся колёса: *РИТМИЧНО ВЕРТЯТ РУКАМИ («моторчик»)*

Та-та-та – вперед спешат.

Загадки, считалки, чистоговорки

Бежит, гудит.

В два глаза глядит,

Только красный глазок глянет –

Как вкопанный станет. (Автомобиль)

Весь год — зимой и летом

В стальной костюм одетый,

Стою я во дворе —

Ничто не страшно мне.

(Автомобиль в гараже)

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.(Автобус)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька. (Машина)

Рукастая, зубастая,
Идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает,
А дворник только щурится,
А дворник улыбается:
Снег без него сгребается.
(Снегоуборочная машина)
Кто на бегу, пары клубя,
Пускает дым трубой,
Несет вперед и сам себя,
Да и меня с тобой? (Паровоз)

Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! (Транспорт)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай)

Четыре колеса
Резиновые шины,
Мотор и тормоза
И что это?(машина)

Спешит машина красная
Не выключая фар,
На службу на опасную
Спешит тушить пожар.
(пожарная машина)

В городах глубокой ночью
Спят автобус и трамвай.
Если транспорт нужен срочно -
Эту машину вызывай.
Та приедет: «Я свободна!
Довезу куда угодно!» (такси)

Это транспорт городской.
Возит всех, но вот беда:
Он в сторонку «ни ногой»,
Едет там, где провода.
(троллейбус)

Это что за зверь такой
Пробежал по мостовой?
На ногах резина,
Питается бензином.
Он рычит, клубится пыль...
Его зовут... (автомобиль)

Скороговорки

Жук жужжал, жужжал, жужжал. –
Он за поездом бежал.
Он жужжал, бежал, летел,
А на поезд не успел.
Пых - пах, пых – пах - мы летим на всех парах!

Чистоговорки

ФЁР – ФЁР – ФЁР - за рулем шофер
ДЁТ – ДЁТ – ДЁТ - машину он ведет
ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ - вот автомобиль
УЛЬ – УЛЬ – УЛЬ - у машины руль
ОБУС – ОБУС – ОБУС - новенький автобус
ВИК – ВИК – ВИК - на стройке грузовик

ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - троллейбус едет по дороге
ЛИ – ЛИ – ЛИ - едут «Жигули»
АЙ – АЙ – АЙ - на остановке стоит трамвай
АЗ – АЗ – АЗ - мы увидели «Камаз»
ОР – ОР – ОР - людям нужен светофор
ИЛ – ИЛ – ИЛ - загрузили «ЗИЛ»
ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - опасно на дороге
АТЬ – АТЬ – АТЬ - надо правила соблюдать
ОГУ – ОГУ – ОГУ - осторожно переходят дорогу
ОВКА-ОВКА-ОВКА- у дороги остановка
ОР – ОР – ОР – нам помогает светофор
ОДЫ – ОДЫ – ОДЫ – мы с вами пешеходы
АКИ – АКИ – АКИ – есть дорожные знаки
НЫ – НЫ – НЫ – дорожные знаки нужны
ШИН – ШИН – ШИН – знаки для людей и для машин
АТЬ – АТЬ – АТЬ – дорожные знаки важно знать

Подвижные игры:

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Упражнение детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.

Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули.

Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не заметят, что сигнал опущен, зрительный сигнал можно дополнить словесным: «Автомобили (называет цвет, остановились)». Ведущий может обойтись одним словесным сигналом: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой».

Подвижная игра «Автобусы»

Формирование умения ходить друг за другом небольшими группами.

Уточнение представлений о транспорте и правилах поведения в автобусе, обучение умению действовать сообща.

«Автобусы»- это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7ми метрах от каждой команды ставят флажки.

По команде «Марш!» первые игроки – водители (с рулями в руках) быстрым

шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Подвижная игра «Зебра»

Закреплять знание правил поведения на пешеходном переходе, умение играть в команде.

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белого картона. Первый кладёт на пол полоску («зебру»), встаёт на неё и возвращается к команде. Второй шагает строго по полоске, кладёт свою «ступеньку» и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, а возвращаясь, собирает их.