

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета от
27.03.2025
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 08.04.2025
№ДС22-11-219/5

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00DC8A9129B95595F840CD1D95044D945D

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: с 16.10.2024 по 09.01.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Азбука краеведения»

**Туристско-краеведческой
направленности**

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1
месяц

год Общее количество часов: 8
часов

Авторы - составители
программы: Урсу Эльза
Равилевна, Эмиргамзаева
Зарина Мафрудиновна,
педагоги дополнительного
образования

г. Сургут, 2025

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Азбука краеведения»
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Уровень программы	Стартовый
ФИО автора (разработчика)/ составителя программы	Урсу Эльза Равиловна, Эмиргамзаева Зарина Мафрудиновна
Год разработки/ модификации	2025 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказ №ДС22-11-219/5 от 27.03.2025
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Создание условий для развития исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством организации туристско- краеведческой деятельности
Задачи	Обучающие: -сформировать патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу; -расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны; -расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности; -расширять представления о людях разных профессий; -учить ориентироваться на ограниченной территории, познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой; -формировать понимание выражения «малая родина»; -закрепить и обобщить знания о символике родного города, края, государства; -расширять представления о родном городе, крае, стране; -продолжать знакомить с достопримечательностями города, региона; -расширять представления о разнообразии природного и животного мира родного края; -формировать представления о заповедных местах Югры; -познакомить с особенностями жизни людей на Севере, с природными условиями, погодой, занятиями коренных жителей; -сформировать общее представление о народах Севера; -формировать представления об обычаях, традициях и культуре народов Севера- ханты и манси; -обогащать знания дошкольников о нашей многонациональной Родине; Развивающие: -развивать интерес к художественной литературе; -развивать интерес вести наблюдения в природе; -развивать познавательные способности воспитанников Воспитательные: -воспитывать культуру поведения на улице и общественном транспорте; -воспитывать уважительное, дружелюбное отношение к людям разных профессий и национальностей; -формировать чувства уважения к труду людей в тяжелых

	климатических условиях; -воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям коренных народов Севера; -воспитывать интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края; -развивать чувства гордости за свою малую Родину, бережного отношения к родному город.
Планируемые результаты освоения программы	У воспитанников развиты исследовательские навыки посредством организации туристско-краеведческой деятельности; -наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; -возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма -участие детей, родителей в отслеживании результатов проектной деятельности; -формирование партнерских отношений, проявление навыков гражданского поведения; -реализация новых продуктивных методов обучения и воспитания; -владение элементарными навыками туризма; -знание правил экологической культуры.
Срок реализации программы	1 месяц
Количество часов в неделю, год	2 часа в неделю, 8 часов в месяц Всего: 8 часов
Возраст учащихся	Старший дошкольный возраст с 5 до 7 лет.
Формы занятий	Очная, групповая 10 человек
Методическое обеспечение (применяемые методики, технологии)	1.«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-368с 2.Голыцина Н.С., Огнев Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 3.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.- М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003,2019.-96с 4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.-112 с 5.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80 с. 6.Савченко В.И.: Авторизованная Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М.: Издательство Детство-Пресс, 2013 7.Богачева И., Казаков А.В., Губанова С. Мое Отечество-Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей. Издательство: Гном, 2015. 8.Ветохина А.Я., Савельева О.В., Польшов В.К. Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. ФГОС.- М.: Издательство: Детство-Пресс, 2020 9. Леонова Н.Н., Неточас Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой практико - ориентированный проект

	ФГОС. -2-е издание, переработанное. - М.: Издательство: Учитель, 2019
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет мультимедиа оснащен оборудованием и пособиями: 1. Мебель по росту детей 2. Магнитно-маркерная доска 3. Дидактические и наглядные пособия; 4. Современные средства ТСО (компьютеры, проектор и т.д.); 5. Методическая, краеведческая, художественная литература; 6. Карточки с заданиями 7. Электронные презентации в соответствии с тематическим планированием; 8. Карта ХМАО-Югры 9. Символика ХМАО, г.Сургут. 10. Буклеты, наборы открыток 11. Бумага, картон, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Азбука краеведения» направлена на ознакомление старших дошкольников с историческими станицами родного города и края, памятниками истории и культуры. Краеведение- важный фактор нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания воспитанников, способствующий патриотическому воспитанию, общему образованию, расширению кругозора и развитию познавательных интересов воспитанников, приобщающий их к творческой деятельности, формирующий практические и интеллектуальные умения.

Программа рассчитана на летний – оздоровительный период (июнь) обучения для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет - 2 раза в неделю, по 1 часу, 8 часов в месяц, всего 8 часов в год.

Данная Программа позволяет изучить природу своего края, его историю. В походах дети будут наблюдать за растениями, животными нашей местности, погодными явлениями. Главная задача данной Программы -удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться. Программа туристско -краеведческой направленности «Азбука краеведения», разработана и реализуется, с целью развития исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством организации туристско - краеведческой деятельности.

Вид образовательной деятельности – познавательно-исследовательская.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Программа заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования организации туристско-краеведческой деятельности частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае. Программа предусматривает не только обогащение воспитанников знаниями, но и воспитание настоящего гражданина, знающего и любящего свой край, его традиции, памятники истории и культуры, обеспечивает социокультурное развитие. Во время занятий дети получают информацию о родном городе, крае, роли города Сургута в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с

культурным наследием родного города, именами знаменитых людей, чья жизнь и деятельность были связаны с городом и краем. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность воспитанников и самостоятельное приобретение знаний с помощью родителей.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; (с изменениями); https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022>.

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014/>

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013 \](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; <https://base.garant.ru/75093644/>

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; <https://base.garant.ru/400274954/>

- Постановление Администрации города от 08.10.2021 № 8793 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты Мансийского автономного округа Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами иными локальными актами, регламентирующими деятельность дополнительного образования в МБДОУ №22 «Сказка»

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристический поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов, даёт возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень освоения программы: стартовый

Отличительные особенности программы: Особенностью данной Программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности воспитанников по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности воспитанников, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Адресат программы/количество обучающихся в группе

Программа предназначена для обучения детей от 5 до 7 лет.

Количество обучающихся в группе 10 человек.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в группе до 10 человек.

Плановое количество занятий (июнь) 8 занятий

Объем программы/количество часов

Нагрузка на ребенка

5-7 лет составляет 8 занятий в месяц

Режим занятий:

Занятия проводятся по 1 академическому часу, 2 раза в неделю, 1 академический час- 30 минут.

Формы обучения:

Форма обучения: очная

Форма организации занятий: групповая (до 10 человек).

Особенности организации образовательного процесса:

Особенностью данной программы является ее функциональность. Выполнение практических работ (опыты с инвентарем) требует консультирования педагога, тщательной подготовки и соблюдения правил техники безопасности.

Тематика программы в рамках определенных программных разделов может изменяться и дополняться с учетом актуальности и востребованности. Возможна разработка и внедрение новых тем. Изучение материала программы, направлено на практическое решение задания, поэтому должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Образовательная деятельность по программе реализуется в течение 1 календарного месяца

В таблице представлен учебный план программы на лето 2025 год, с воспитанниками 5-7 лет

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение в курс	1	0,5	0,5	Входной (предварительный)

	программы. Вводный инструктаж. «Мой Сургут». Беседа, рассказ о городе, «Символика родного города», рассматривание фотографий, презентаций, рисование герба, флага, улицы, памятные места, скверы, парки, здания администрации)				контроль
2	Природа родного края: животный мир Югры	1	0,5	0,5	Текущий
3	Растительный мир Югры	1	0,5	0,5	Текущий
4	Ремесла Югры: Работа с берестой Плетение из корней кедра Меховая мозаика и т.д.	1	0,5	0,5	Текущий
5	Рисование «Край мой - Югра»), чтение сказок и рассказов народов Севера. Традиции, обычаи культура родного края. Народные игры Севера.	1	0,5	0,5	Текущий
6	Достопримечательност и ХМАО	1	0,5	0,5	Текущий
7	Праздники Югры	1	0,5	0,5	Текущий
8	Итоговое занятие-викторина «Я юный Югорчанин»	1	0,5	0,5	Тематический
Итого:		8 часов			

Содержание учебного плана.

1. Введение в курс программы. Вводный инструктаж. «Мой Сургут». Беседа, рассказ о городе, «Символика родного города», рассматривание фотографий, презентаций, памятные места, скверы, парки, здания администрации. Рисование герба, флага города.
2. Природа родного края: животный мир Югры.(беседа, рассказ о животных Югры, показ презентации «Животные Севера». Животные Югры, занесенные в «Красную книгу». Питание и образ жизни животных. Лепка животного.
3. Растительный мир Югры. Беседа, рассказ о растениях Югры, показ презентации «

Растения Севера». Редкие виды растений Югры. Аппликация растения.

4. Ремесла Югры: Работа с берестой. Плетение из корней кедра. Меховая мозаика и тд. Беседа, рассказ, презентация «Ремесла Югры». Рисование орнамента родного края.
5. Чтение сказок и рассказов народов Севера. Традиции, обычаи культура родного края. Народные игры Севера.
6. Беседа и показ презентаций: «Достопримечательности ХМАО». Археопарк – уникальный культурно-туристический комплекс в Ханты-Мансийске, Историко-культурный центр «Старый Сургут» , Деревня Русскинская – небольшое поселение в Сургутском районе ХМАО итд.
7. Беседа «Праздники Югры».
8. Подведение итогов: Викторина «Я – юный Югорчанин».

Планируемые результаты освоения программы

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Результаты освоения Программы определяются в ходе диагностики, являются ориентиром для педагогов и родителей и определяют направленность воспитательной деятельности взрослых. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка, с целью определения дальнейших перспектив его развития. **Предметные:** -формирование семейной, гендерной принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу - расширение представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны - формирование представления о себе как об активном члене коллектива -расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности, представления о людях разных профессий - ориентировка на ограниченной территории, ознакомление с планом, схемой, маршрутом, картой -формирование понимания выражения «малая родина» -закрепление и обобщение знаний о символике родного города, края, государства -расширение представлений о родном городе, крае, стране -ознакомление с достопримечательностями города, региона – расширение представления о разнообразии природного и животного мира родного края - формирование представления о заповедных местах Югры –ознакомление с особенностями жизни людей на Севере, с природными условиями, погодой, занятиями коренных жителей - формирование чувства уважения к труду людей в тяжелых климатических условиях - знакомство с библиотеками, музеями -формирование представлений об обычаях, традициях и культуре народов Севера- ханты и манси -обогащение знаний дошкольников о нашей многонациональной Родине. **Метапредметные:** -развитие умения свободно ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности -развитие интереса к художественной литературе -развитие интереса вести наблюдения в природе -развитие познавательных способностей воспитанников --развитие творческих способностей через систему совместных исследований разных тем -развитие чувства гордости за свою малую Родину, бережного отношения к родному городу 12 -развитие воображения, фантазии -обогащение речи и словарного запаса Личностные: - культура поведения на улице и общественном транспорте - уважительное, дружелюбное отношение к людям разных профессий и национальностей - чувство уважения к традициям и обычаям коренных народов Севера - интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края - выдержка, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Первый год обучения (стартовый уровень, первый модуль)				
Июнь			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
02.06.2025-30.06.2025	4 недели	8 часов	4 недели	8 часов

В таблице представлены формы обучения, используемые в процессе организации занятий

Формы работы	Содержание
Игры-эксперименты	Игры на основе экспериментирования с предметом (предметами). Основное действие для ребёнка – манипуляция с определенным предметом на основе сюжета
Игры-путешествия	Игры заключаются в том, что ребёнок совершает прогулку в мир вещей, предметов, манипулирует с ними, разрешает проблемную игровую ситуацию в ходе такого условного путешествия, обретая необходимый опыт деятельности
Простейшие поисковые и проблемные ситуации	Основное действие – отгадывание и поиск. Всякая проблема и поиск для ребёнка сопровождаются словами – «найди» и «угадай»
Игры с моделированием	Моделирование предполагает замещение одних объектов другими (реальных – условными)
Игра-этюд	Небольшая драматизация на основе стихотворного текста, которая осуществляется детьми совместно с педагогом
Проблемная ситуация	Совместной деятельности педагога и детей, в которой дети решают ту или иную проблему, а педагог направляет детей на решение проблемы, помогает приобрести новый опыт, активизирует детскую самостоятельность

В таблице представлена структура занятий:

1 часть занятия (вводная)	2 часть занятия (основная)	3 часть (заключительная)
Приветствие,	Теоретические и	Упражнения на расслабление,

организационный (сюрпризный) момент, инструктаж по ТБ	практические виды деятельности (использование активных и нетрадиционных методов обучения	закрепление пройденного материала, подведение итогов, игр, занятий
--	---	---

**Комплекс организационно-педагогических условий.
Календарный учебный график «Азбука краеведения»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Программное содержание	Форма контроля
1	06	02	11:00	Вводное	1	Вводный инструктаж. «Мой Сургут, символика родного края, герб и флаг Сургута»	Учебный кабинет	Введение в курс программы. Вводный инструктаж. «Мой Сургут». Беседа, рассказ о городе, «Символика родного города», рассматривание фотографий, презентаций, памятные места, скверы, парки, здания администрации. Рисование герба, флага города.	Беседа, опрос, творческое задание.
2	06	04	11:00	Тематическое	1	«Животные Севера и животные, занесенные в Красную Книгу»	Учебный кабинет	Природа родного края: животный мир Югры.(беседа, рассказ о животных Югры, показ презентации «Животные Севера». Животные Югры, занесенные в «Красную книгу». Питание и образ жизни животных. Лепка животного.	Беседа, опрос творческое задание.
3	06	09	11:00	Тематическое	1	«Растения Севера и растения, занесенные в Красную Книгу»	Учебный кабинет	Растительный мир Югры. Беседа, рассказ о растениях Югры, показ презентации «Растения Севера». Редкие виды растений Югры. Аппликация растения.	Беседа, творческое задание
4	06	11	11:00	Тематическое	1	«Ремесла Югры»	Учебный кабинет	Ремесла Югры: работа с берестой, плетение из корней кедра, меховая мозаика и тд. Беседа, рассказ, презентация «Ремесла Югры». Рисование орнамента родного края.	Беседа, творческое задание
5	06	16	11:00	Тематическое	1	«Народные игры Севера, традиции и	Учебный кабинет	Чтение сказок и рассказов народов Севера. Традиции, обычаи культура	Беседа.

						обычаи народов Севера».		родного края. Народные игры Севера.	
6	06	18	11:00	Тематическое	1	«Достопримечательности Югры»	Учебный кабинет	Беседа и показ презентаций: «Достопримечательности ХМАО». Археопарк – уникальный культурно-туристический комплекс в Ханты-Мансийске, Историко-культурный центр «Старый Сургут» , Деревня Русскинская – небольшое поселение в Сургутском районе ХМАО и тд.	Беседа
7	06	23	11:00	Тематическое	1	«Праздники Югры»	Учебный кабинет	Праздники Югры	Беседа
8	06	25	11:00	Итоговое	1	Итоговое занятие-викторина «Я юный Югорчанин»	Учебный кабинет	Итоговое занятие- викторина «Я юный Югорчанин»	Творческие задания.
Итого		8 часов							

Критерии уровней развития детей

Оптимальный: знает свою фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны родного города, 4-5 улиц, площадей, проспектов; знает и узнает герб, флаг, гимн России; может назвать народные праздники, предметы быта, народные игрушки; называет природные богатства России; заботится об окружающих близких, природе, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договариваться со сверстниками, анализировать поступки.

Достаточный: знает название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города; затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощи; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий: не знает названия страны, города, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц, проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки, природные богатства России; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать